

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno

Percorsi didattici scuola primaria



Dalla costruzione di uno spazio alla sua rappresentazione: il villaggio

Scuola Primaria Incisa – classe 2[^] A

Insegnante: Monica Ennas

a.s. 2017/2018

Obbiettivi di apprendimento

- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando indicatori topologici
- Acquisire la consapevolezza di muoversi ed orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali
- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti
- Rappresentare e descrivere percorsi
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone

Materiali

scatole, forme in plastica e un tappeto in carta con reticolo

Ambienti

Aula, palestra.

Tempi

5 lezioni di circa due ore ciascuna

Attività a cui ci si è ispirati (dai materiali suggeriti dal dott. Piochi):

“Dalla costruzione di uno spazio alla sua rappresentazione: il villaggio”

Descrizione del percorso didattico

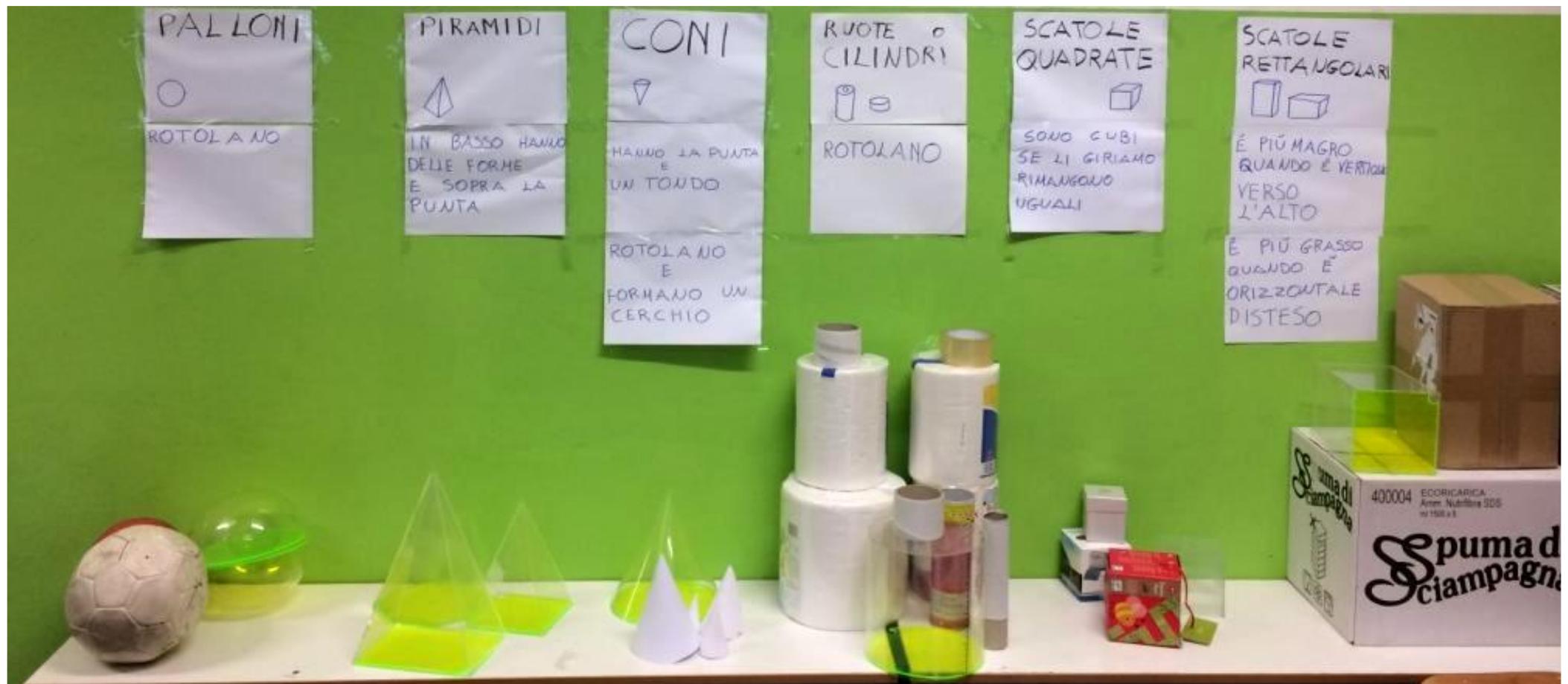
- 1) Manipolazione di oggetti di forme diverse
- 2) Classificazione delle principali figure geometriche solide
- 3) Costruzione di un villaggio con l'utilizzo di scatole di cartone
- 4) Riproduzione di una mappa confrontandosi con la relazione davanti/dietro, che è stata rappresentata con la relazione basso/alto sul foglio e destra/sinistra.

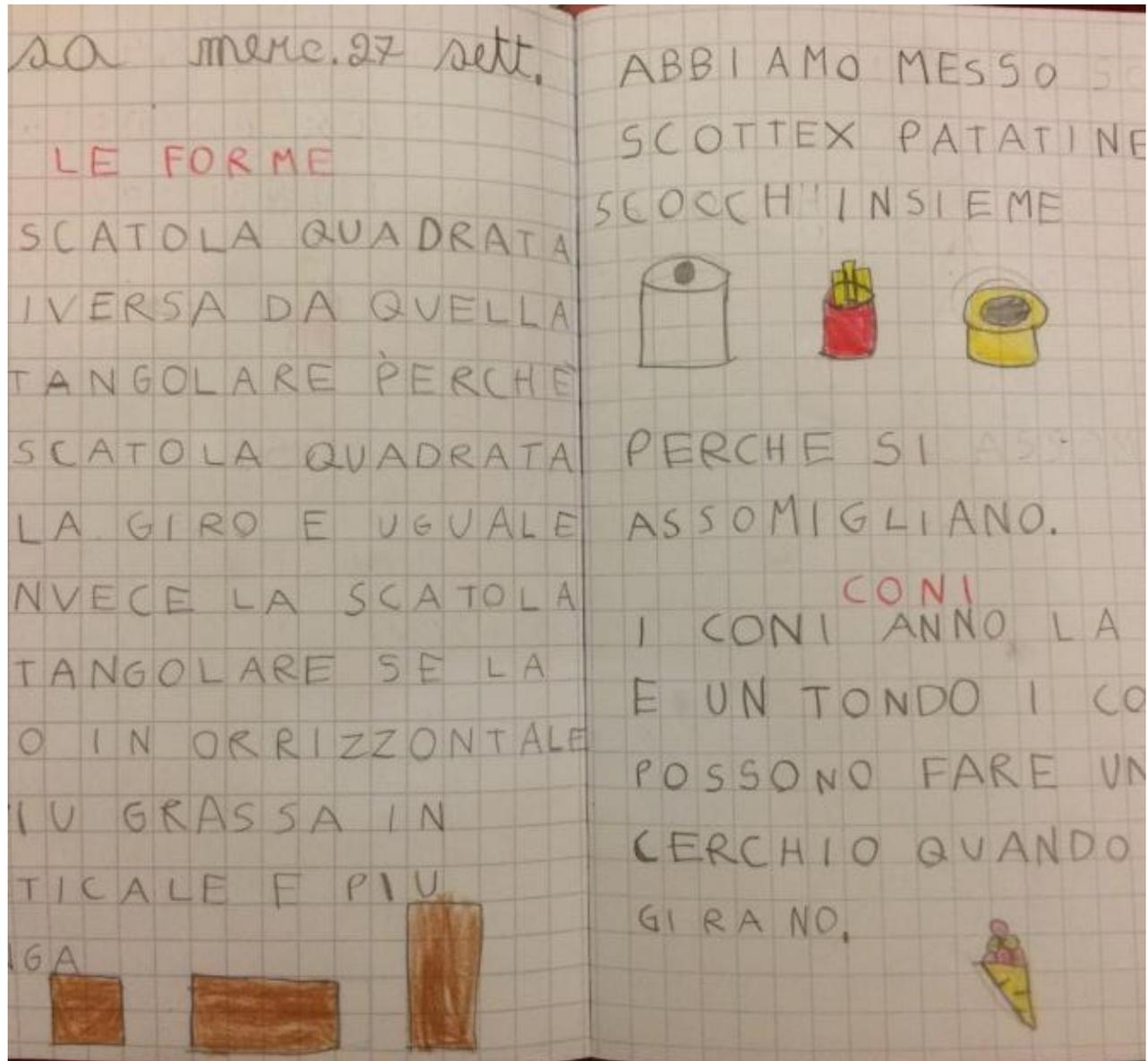
Classifichiamo le forme

Gli alunni hanno portato a scuola oggetti di forme diverse.

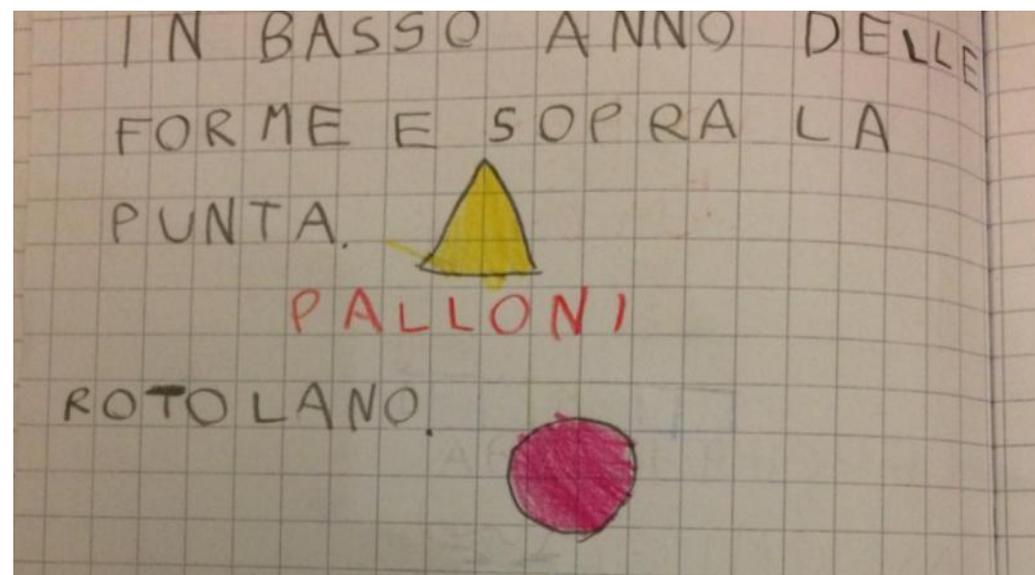
Dopo aver giocato e manipolato gli oggetti li hanno classificati in base alle loro forme.

Hanno poi dato nomi alle forme osservandone le caratteristiche





Riflessioni degli alunni sull'attività svolta



DOCUMENTAZIONE DELL' ATTIVITÀ

La costruzione del villaggio

La costruzione di un villaggio utilizzando scatole di cartone ha costituito una fonte di riflessione sulla percezione di spazi e volumi osservati da diversi punti di vista.

Inizialmente i bambini hanno tentato di costruire un villaggio ammassando gli scatoloni



È nata la necessità di fare un progetto e gli alunni hanno realizzato una mappa cartacea utilizzando come base un reticolo dove poter collocare gli elementi del villaggio



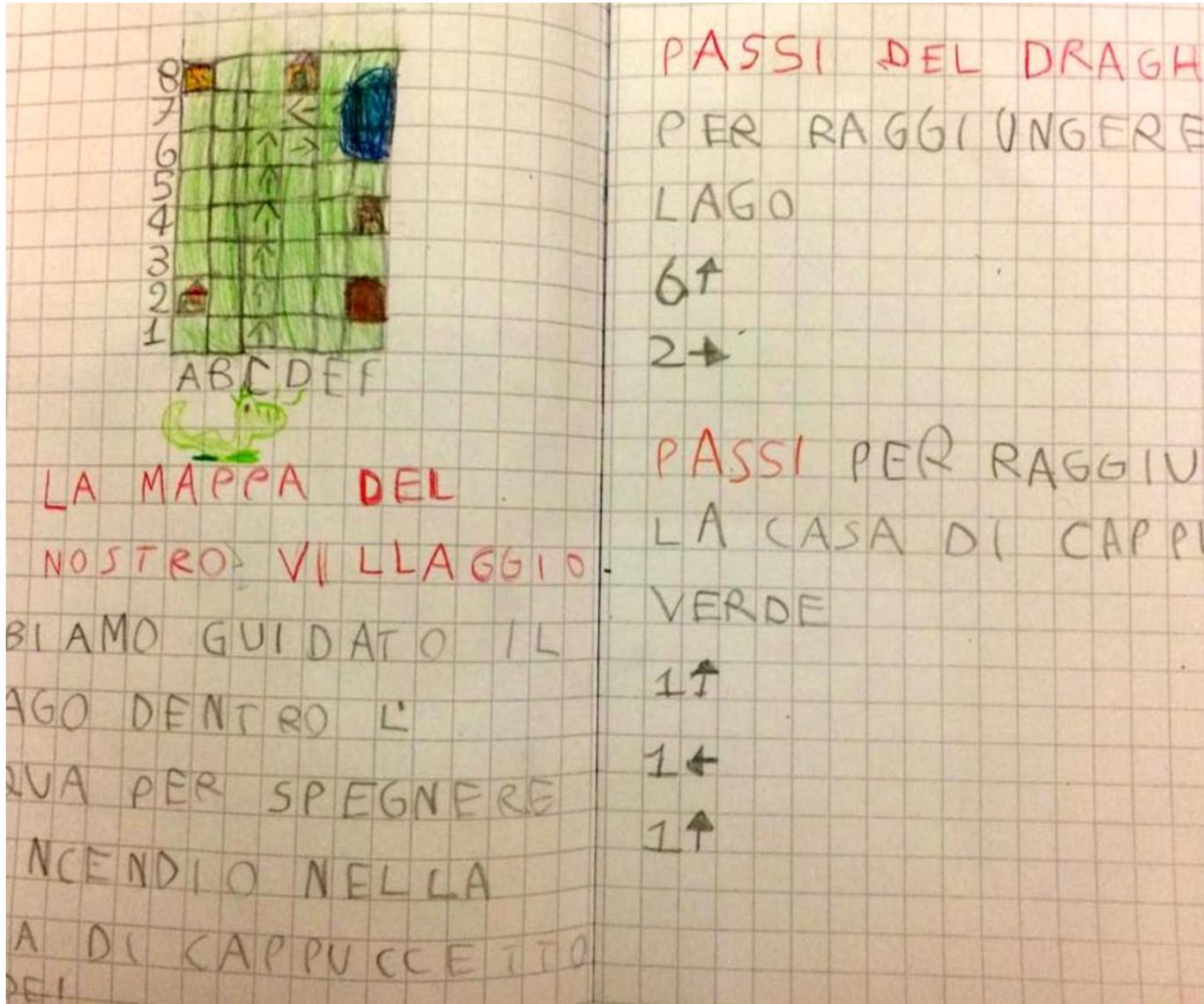
Seguendo il progetto hanno collocato su un reticolo gli elementi del villaggio realizzati



Il villaggio è stato utilizzato per drammatizzare una storia inventata dai bambini che aveva un drago per protagonista.



Dalla necessità di rappresentare sul quaderno nel modo più fedele possibile la posizione degli elementi del villaggio e delle loro relazioni spaziali è nata l'esigenza dell'utilizzo del reticolo.



È stato necessario dare ad ogni edificio un colore diverso, da qui è nata l'idea della costruzione di una legenda.

Osservazioni sui risultati ottenuti e valutazione dell'efficacia del percorso didattico

Il percorso è stato caratterizzato dalla creatività sia per quanto riguarda l'ideazione della storia, sia per la realizzazione materiale dell'attività didattica.

Il percorso, fortemente inclusivo, è stato interessante e molto divertente per tutti i bambini, che più volte hanno chiesto di poter ripetere alcune fasi e passaggi.

I bambini, in questo modo, hanno rafforzato la propria capacità di muoversi nello spazio tenendo conto dei concetti topologici.